



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

- **Domaine : Santé/Pharmacie**
- **Mention : Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques**
- **Parcours : Préparateur/Technicien en pharmacie en alternance en partenariat avec le CFA académique (UFA Oberlin, Bas-Rhin)**

Date du conseil de faculté : 20/10/2025

Résultats des votes : Oui à l'unanimitéNonAbstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 80

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 80

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 170

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques

Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français

Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Moyenne générale	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Moyenne générale (en 1 ^{ère} , en terminale et, le cas échéant, dans les précédentes formations universitaires suivies) Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats dans les matières scientifiques	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de physique-chimie Notes de mathématiques Notes de biologie	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats aux épreuves écrites	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes obtenues lors des épreuves écrites anticipées du baccalauréat Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Maitrise du français	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes au baccalauréat de français (écrit et oral)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en langue	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de langue (anglais)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail et capacité à réussir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir dans la formation et les travaux demandés	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences relationnelles et adaptabilité	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation Expériences en lien avec la formation et/ou le métier	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	Expériences en lien avec la formation et/ou le métier	<input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Adéquation du projet de formation avec le cursus	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation Connaissance du métier et/ou de la formation Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intitulé du critère : Engagement citoyen et associatif	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir champ : engagement citoyen	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Expérience d'encadrement ou d'animation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir champ : engagement citoyen	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Pratiques sportives et culturelles	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir champ : engagement citoyen	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

En complément des résultats académiques et des appréciations des enseignants sur les relevés de notes, une lettre de motivation personnalisée sera appréciée par la commission. Elle devra en particulier mettre en valeur les compétences et qualités personnelles, ainsi que les expériences en lien avec la formation pour apprécier la maturité du projet professionnel des candidats.